

Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft: Konrad Bayerle

Leitfach: Katholische Religionslehre

Rahmenthema: „Alexa, müssen wir uns vor künstlicher Intelligenz fürchten?“ – Wie schlau kann KI werden?

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Immer wieder hört und liest man (z.B. bei Elon Musk oder Stephan Hawking) beängstigende Aussagen über die schnelle und unkontrollierte Entwicklung der Künstlichen Intelligenz (KI), z.B. dass sie eine Bedrohung für die Menschheit sei, das Ende der Menschheit einläute. Ob die Maschinen irgendwann die Kontrolle über die Welt und den Menschen übernehmen, werde die Zukunft zeigen. Aber bereits heute sei klar, dass die Maschinen die Menschen zunehmend vom Arbeitsmarkt verdrängen. Prognosen gehen davon aus, dass auf nahe Zukunft mindestens 70% der gegenwärtigen Arbeitsplätze durch KI verdrängt werden. – Mit diesen Aussagen wird das, was wir heute unter Menschsein verstehen (z.B. aus Sicht des Christentums) zumindest in Frage, wenn nicht gar in Abrede gestellt. Damit verbunden stellen sich auch ethische Anfragen wie: Was darf der Mensch tun? Wovon muss er die Finger lassen? Wo sind die Grenzen aufgrund seiner Verantwortung für diese Welt? Diese Fragen sollen auch die Teilthemen dieses W-Seminars bestimmen. – Bei deren Bearbeitung soll Folgendes vermittelt werden:

- Selbstständiger Umgang mit Quellentexten und deren jeweiligem Aussage- und Deutungshorizont
- Einübung der Fähigkeit zum kritischen Umgang mit verschiedenen, sich teilweise grundlegend widersprechenden Sichtweisen und Interpretationen

Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen angeben):

1. Künstliche Intelligenz von ihren Anfängen bis heute
2. Ein Vergleich: Industrielle und digitale Revolution
3. Künstliche Intelligenz – Was versteht man darunter und wie funktioniert sie?
4. Künstliche Intelligenz – Fluch oder Segen?
5. Künstliche Intelligenz im Bereich von Computer- und Gesellschaftsspielen
6. Künstliche Intelligenz im Privathaushalt (z.B. Musik- und Lichtsteuerung)
7. Künstliche Intelligenz im Bereich der Verwaltung und der Finanzen (z.B. Steuererklärungen, Vorauswahl von Bewerbern, Prüfung der Kreditwürdigkeit)
8. Künstliche Intelligenz im Bereich der Kunst (z.B. Malen von Bildern, Komponieren von Liedern)
9. Künstliche Intelligenz im Bereich der Medizin (z.B. Erkennung von Krankheiten) und Pflege und ihre ethische Bewertung
10. Autonomes Fahren – technische und ethische Grenzen
11. Künstliche Intelligenz entscheidet über Leben und Tod (z.B. Notfall- und Katastrophenrettung) – Möglichkeiten und ethische Bewertung
12. Künstliche Intelligenz im Bereich der Industrie und ihre ethische Bewertung
13. Künstliche Intelligenz im Bereich der Kriegsführung (z.B. autonome Waffensysteme) und ihre ethische Bewertung
14. Künstliche Intelligenz im Bereich der Überwachung, Sprach- und Personenerkennung (z.B. in China) und ihre ethische Bewertung
15. Google und Amazon sammeln mit und werten aus – Überwachung menschlichen Verhaltens im Internet
16. Google als Arbeitgeber – Wie und inwieweit macht dieser Konzern seine Mitarbeiter abhängig?
17. Künstliche Intelligenz als Vorstufe zum künstlichen Leben und ihre ethische Beurteilung
18. Wer herrscht über wen – der Mensch über die KI oder die KI über den Menschen?
19. Künstliche Intelligenz blickt in die Zukunft (Vorhersage von Aktienkursentwicklungen, menschlichem Verhalten in Stresssituation usw.)
20. Künstliche Intelligenz im Bereich der Rechtssprechung
21. Menschliches Leben und menschliche Arbeit im Zeitalter Künstlicher Intelligenz
22. „Was ist der Mensch?“ – Die Frage nach der Freiheit des Menschen im Zeitalter Künstlicher Intelligenz
23. Intelligente Maschinen und ihr Einfluss auf die Sozialsystem/die Gesellschaft
24. Künstliche Intelligenz und die Gefahr des Missbrauchs
25. „Robotik braucht Verantwortung“ – Die Position von Aimee van Wynsberghe
26. Künstliche Intelligenz und offene rechtliche Fragen
27. George Orwells Roman Nineteenfortyfour und heute – Gemeinsamkeiten und Unterschiede
28. Aldous Huxleys Roman Brave New World und heute – Gemeinsamkeiten und Unterschiede
29. Ray Bradburys Roman Fahrenheit 451 und heute – Gemeinsamkeiten und Unterschiede
30. Yvonne Hofstetters Buch Das Ende der Demokratie. Wie die künstliche Intelligenz die Politik übernimmt und uns entmündigt – Gefahren und Auswege
31. ...

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars

- Für das Seminar können sich alle Schüler/innen melden, die in der Oberstufe einen konfessionellen Unterricht (katholisch oder evangelisch) besuchen.

Selbstverständlich können auch über die oben gemachten Vorschläge hinausgehende Themen von den Schülern/ Schülerinnen vorgeschlagen und bearbeitet werden.