

Lehrkraft : Pfr. Friedemann Büttel

Leitfach: Evangelische Religionslehre

**Rahmenthema:**

**„End of Days“ oder „Elysium“?  
Zukunftsvisionen zwischen Weltuntergang und Paradies**

**Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas**

- + Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für das Phänomen, dass unterschiedliche Weltbilder zu unterschiedlichen Wahrnehmung der Gesellschaft und ihrer künftigen Entwicklung führen
- + Fähigkeit entwickeln, geistige und gesellschaftliche Entwicklungen wahrzunehmen, zu analysieren, zu deuten und in Beziehung zum christlichen Glauben zu setzen
- + Wahrnehmung und Deutung von Zukunftsvisionen in Kunst, Literatur und Film als Spiegel der Werte und des geistigen Klimas in unserer Gesellschaft
- + Entwicklung eines kritischen Bewusstseins im Hinblick auf vielfältig Zukunftsvisionen, wie sie uns in Politik, Kultur, Naturwissenschaft und Religion angeboten werden
- + Zusammenhänge herstellen zwischen aktuellen und historischen Zukunftsvisionen und fähig werden, diese von einem christlichen Standpunkt aus zu beurteilen
- + Klären der eigenen Überzeugungen, Denkvoraussetzungen, Prägungen und des eigenen Glaubens in Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen und den Zukunftsvisionen unserer Zeit (z.B. KI, Industrie 4.0, etc.)
- + Ausbildung einer eigenen, reflektierten, lebensdienlichen und von christlicher Hoffnung getragenen Zukunftsvision, die von der Überzeugung bestimmt ist, dass die Zukunft nicht schicksalhaft auf uns zukommt, sondern von uns bewusst gestaltet wird und wir deshalb in die Verantwortung gerufen sind
- + Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in verschiedenen Wissenschaftsgebieten insbesondere der Geisteswissenschaft (Theologie, Philosophie), der Sozialwissenschaft (Politik, Geschichte, Wirtschaft) sowie Medizin und Technik (Neuro-Medizin, Digitalisierung, KI)

## Formular zur Beantragung eines W-Seminars im Fach Evangelische Religionslehre

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	<p><b>Methodische Einführung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evtl. Einführung in die Arbeit in einem virtuellen Arbeitsraum z.B. Mebis</li> <li>- Grundlagen der Erkenntnistheorie und Einführung in verschiedene Zugangsweisen zur Wirklichkeit</li> <li>- Bibliotheks- und Katalogarbeit: Info-Veranstaltung mit dem Leiter hiesigen Stadtbibliothek, evtl. Exkursion in eine wissenschaftliche Bibliothek (Eichstätt/Erlangen) mit Führung, Arbeiten mit Online-Katalogen, formale Vorgaben für Zitiertechniken, Fußnoten und Bibliographien</li> <li>- Recherche zu prominenten Wissenschaftlern, Autoren, Philosophen etc. sowie zu einschlägigem Filmmaterial, an denen verschiedene Zukunftsszenarien exemplifiziert und erarbeitet werden können</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Einführung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung des Themas und Aufspüren seiner Brisanz in der Gegenwart: Vgl. z.B. Hype um die Entwicklung von Künstlicher Intelligenz; Digitalisierung und Industrie 4.0; Klimakrise und die damit verbundenen zukünftigen Schreckensszenarien; Forschung an Brain-Computer-Interfaces; Verarbeitung der Zukunftsthematik in Film und Kunst</li> <li>- Vorstellung und Erarbeitung der biblisch-christlichen Zukunftsbilder auf dem Hintergrund einer biblischen Weltsicht</li> <li>- Biblische, historische und aktuelle Zukunftsszenarien konstruktiv miteinander ins Gespräch bringen</li> <li>- Gemeinsam christlich-ethische Handlungsperspektiven für eine aktive und realistische Zukunftsgestaltung entwickeln</li> <li>- Evtl. Einladung und Diskussion mit einem Zukunftsforscher zum Thema oder/und Besuch einer Veranstaltung zum in der Region</li> </ul>	<p>benoteter Rechercheauftrag Stundenprotokolle Kurzarbeit</p> <p>Rechenschaftsablage Unterrichtsbeitrag Schülerreferate</p>

## Formular zur Beantragung eines **W-Seminars** im Fach **Evangelische Religionslehre**

	Jan. - Feb.	Erarbeiten der Methodik zur Erstellung einer wissenschaftlichen Seminararbeit, Zeitmanagement, Arbeitsplan, Formale Anforderungen, evtl. Interviewtechnik  Erstellen von Seminararbeitsthemen, Themenfindung der Seminarteilnehmer	Referate, Rechercheprotokolle, Benotete Zitierprotokolle, bzw. Literaturangaben
11/2	März - April	Individuelle Recherche zu den gewählten Themen Individuelle Beratungsgespräche mit den Seminarteilnehmern Im Plenum (regelmäßig): Aufzeigen von Querverbindungen und Zusammenhängen Vorstellen der Exposés in Kleingruppen und Plenum	Exposés Rechercheprotokolle Kurzreferate
	Mai - Juli	Vorstellen und „Verteidigen“ des eigenen Exposés in von Schülern geleiteten Plenumsitzungen	Benotung der Diskussionsleitung (Sachlichkeit, Strukturierung etc.)
12/1	Sept. - Nov.	Wiederholung der elementaren Regeln einer Seminararbeit Schreiben der Arbeiten Seminarleiter steht für Rückfragen zur Verfügung -> Zwischenergebnisse im Virtuellen Arbeitsraum	<b>Seminararbeit</b>
	Dez. - Jan.	Abgabe der Seminararbeiten Abschlusspräsentationen Evtl. Organisation eines Podiumsgesprächs für Eltern und Schüler in der Mensa oder an einem externen Ort zu einem Thema wie „Die Welt von morgen gestalten“ (evtl. mit externen Experten)	<b>Präsentation Podiumsleitung Filmgespräch?</b>

Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen angeben):

1. Zukunftsvisionen in Filmen der letzten 40 Jahre – Vorstellung und kritische Würdigung
2. Zukunftsvisionen in der Belletristik von George Orwell („1984“) bis Frank Schätzing („Tyrannie des Schmetterlings“) – wie realistisch sind?
3. Nostradamus – kritische Würdigung eines Propheten des 16. Jahrhunderts und seiner Wirkungsgeschichte bis heute
4. Roboter und Künstliche Intelligenz – wann übernehmen die Maschinen?
5. Die Macht der Algorithmen als Angriff auf unsere freiheitliche Grundordnung – eine ethische Orientierung aus christlicher Perspektive
6. Bedingungsloses Grundeinkommen als gerechte Lösung für die aus der Digitalisierung der Arbeitswelt zukünftigen Probleme? – Kritische Würdigung eines viel diskutierten Ansatzes aus christlicher Perspektive
7. Die Klimakrise und die Welt von morgen – Propheten, Mahner und Leugner
8. Verantwortung für die Schöpfung – ein christlich-ethisches Plädoyer für einen verantwortlichen und nachhaltigen Umgang mit der Schöpfung in Zeiten von Müll, Plastik und Klimakrise
9. Christliche Zukunftshoffnung zwischen Weltgestaltung und Weltflucht

Formular zur Beantragung eines  
**W-Seminars** im Fach  
**Evangelische Religionslehre**

10. Die Wachstumslüge. Wirtschaftliches Wachstum auf Teufel komm raus – geht das?
11. Hat die Demokratie Zukunft? – Wie wir unsere demokratische Grundordnung zukunftsfähig erhalten können
12. Zukunftsprognosen großer globaler Institutionen – Vorstellung und Bewertung

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

---

Weißenburg, 05.11.2019



Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters